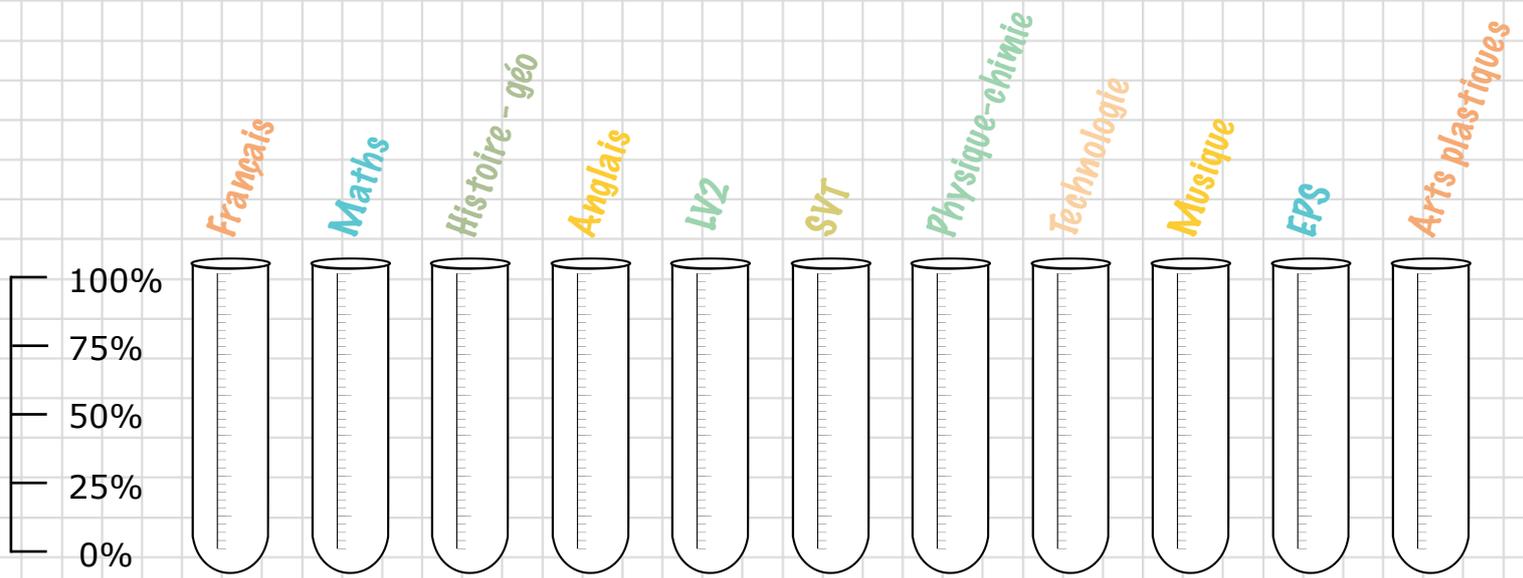


Mon bilan de rentrée

Prénom & nom :

Complète ce document afin d'établir ton bilan de rentrée.

À quel point es-tu à l'aise dans les matières ci-dessous ? Colorie les éprouvettes pour indiquer ton niveau.



Quelle est ta place idéale en classe ? Indique la d'une X. Pourquoi ?



Comment organises-tu ton travail personnel ? Sur cet emploi du temps, tu peux indiquer...

- Tes heures d'étude,
- Tes activités extra-scolaires,
- Tes moments dédiés au travail scolaire,
- Les moments où quelqu'un est disponible pour t'aider.

À chaque fois, indique le temps consacré à ton travail personnel.

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi	Dimanche
Matin							
Midi							
Après-midi							
Soir							

Parmi toutes ces affirmations, coche celles qui te ressemblent.

- Je note systématiquement les devoirs dans mon agenda.
- Pour réviser une évaluation, je m'y prends quelques jours en avance.
- J'ai besoin du cahier de texte en ligne pour savoir quels sont les devoirs.
- J'ai tendance à réviser le soir pour le lendemain.
- J'ai établi un code couleur dans mon agenda pour me repérer.
- Je consacre moins de 30 minutes chaque soir à mon travail personnel.
- Je consacre entre 30 minutes et 1 heure chaque soir à mon travail personnel.
- Je consacre plus d'une heure chaque soir à mon travail personnel.
- Je travaille souvent devant une vidéo ou avec mon téléphone.
- Je travaille souvent avec de la musique.
- J'essaye de m'avancer autant que possible dans mes devoirs.
- Le soir, je relis les cours de la journée.
- J'utilise les temps d'étude pour m'avancer le plus possible.
- J'envisage de me rendre aux études du midi.
- Lorsque je ne comprends pas, j'ai tendance à laisser tomber facilement.
- Je demande régulièrement de l'aide au reste de la classe.
- Je prépare mon sac le soir.
- Je prépare mon sac le matin.
- Je suis plutôt lent face au travail.
- Je suis plutôt rapide face au travail.

Parmi toutes ces affirmations, colorie celles qui te ressemblent.

Quand je pense à la classe, je vois le tableau.		Je me souviens des mots / phrases prononcés par mon professeur.		Quand je pense à la classe, je sens la texture du papier et le stylo entre mes doigts.	
Je travaille mieux lorsqu'il y a de la musique.	J'ai besoin de lire mon cours à voix haute pour le mémoriser.	Je mémorise en récitant mon cours, comme un poème ou une chanson.		Quand je pense à la classe, j'entends le bruit des chaises, la voix des élèves et professeurs.	
Je me souviens facilement des paroles d'une chanson.		J'ai besoin de réaliser des fiches de révisions.	J'utilise beaucoup de couleurs dans mes prises de notes.		Pour mémoriser, j'ai besoin de recopier mon cours ou d'écrire ce dont je me souviens.
Je suis à l'aise avec les cartes mentales, les tableaux...	Pour mémoriser, j'ai besoin de me déplacer.	En classe, j'ai besoin de jouer avec mon stylo ou de dessiner pour me concentrer.		Je comprends mieux un cours s'il est accompagné d'une vidéo ou d'une image.	
Je suis facilement déconcentrée par les bruits de la classe.	Je fais souvent des schémas ou des dessins.	Je comprends mieux le cours si le professeur prend le temps d'expliquer, en répétant et en répondant aux questions.		J'apprends de nouveaux en mots en lisant.	
Je comprends mieux le cours si le professeur est clair, concis et précis.		Je comprends mieux le cours si on me demande de faire des exercices.	J'apprends de nouveaux mots en regardant un film.	J'apprends de nouveaux mots en discutant avec les gens	
J'apprends de nouveaux mots en discutant avec les gens	Pour me détendre, je pratique un sport ou je joue.	Pour me détendre, je lis.	Pour me détendre, j'écoute de la musique.	Pour me détendre, je regarde un film.	
Je me tiens informé(e) de l'actualité en regardant le journal TV.	Je me tiens informé(e) de l'actualité en écoutant la radio.	Je me tiens informé(e) de l'actualité en lisant la presse écrite.		J'oublie rapidement ce que j'ai appris.	
Pour me concentrer, j'ai besoin de silence.	Pour me concentrer, je ferme les yeux.	Pour mémoriser, j'ai besoin de revenir plusieurs fois sur mon cours.		Mon écoute en classe me suffit généralement à mémoriser le cours.	

En quelques mots, comment réagis-tu face à ces situations ?

1. Le bavardage des autres m'embête et je n'arrive pas à me concentrer. :
2. Je n'arrive pas à résoudre ce problème de maths. :
3. Je n'ai pas obtenu un bon résultat alors que j'ai passé du temps à apprendre :
4. On vient de me reprendre en classe, à la place de quelqu'un d'autre. :
5. Le professeur annonce une évaluation surprise. :
6. J'ai beaucoup de devoirs à faire ce soir. :
7. Je dois réviser pour une évaluation importante. :
8. On me propose du travail facultatif. :
9. Je dois aller au tableau pour présenter mon travail. :

Combien de temps te faut-il pour...

Faire un exercice de mathématiques ?

2 min	5 min	10 min	15 min	
-------	-------	--------	--------	--

Apprendre une leçon d'histoire ?

5 min	10 min	20 min	30 min	
-------	--------	--------	--------	--

Mémoriser une liste de mots en anglais ?

5 min	10 min	20 min	30 min	
-------	--------	--------	--------	--

Lire une dizaine de pages en français ?

10 min	15 min	20 min	30 min	
--------	--------	--------	--------	--

Écrire un paragraphe de 10 lignes ?

5 min	10 min	15 min	20 min	
-------	--------	--------	--------	--

Apprendre une carte de géographie ?

10 min	15 min	20 min	30 min	
--------	--------	--------	--------	--

Faire une activité de physique-chimie ?

5 min	10 min	20 min	30 min	
-------	--------	--------	--------	--

Apprendre un schéma en SVT ?

5 min	10 min	20 min	30 min	
-------	--------	--------	--------	--

Rédiger quelques lignes en anglais ?

5 min	10 min	15 min	20 min	
-------	--------	--------	--------	--