

**Sujet d'imagination : le journal intime**

Compétence E1	Insuffisant	Fragile	Satisfaisant	Très satisfaisant
<p align="center"><b>COHÉRENCE :</b> Organisation de l'écrit en fonction des règles propres au genre du texte à produire.</p>	<input type="checkbox"/> La plupart des règles au journal intime ne sont pas respectées :  <input type="checkbox"/> Le propos est trop peu organisé et/ou se contredit et/ou se répète. <input type="checkbox"/> Absence de paragraphes.  <input type="checkbox"/> Moins de 20 lignes ou plus de 60 lignes.	<p>Les règles propres au journal intime sont partiellement respectées :</p> <input type="checkbox"/> Absence de l'un des éléments du niveau satisfaisant :  <input type="checkbox"/> Présence de longueurs ou de paragraphes sans intérêt narratif.  <input type="checkbox"/> Entre 20 et 40 lignes.	<p>Les éléments propres au journal intime sont présents :</p> <input type="checkbox"/> Indiquer la date et éventuellement le lieu. <input type="checkbox"/> Débuter par une formule d'appel. <input type="checkbox"/> Conclure par une formule de politesse. <input type="checkbox"/> Signer éventuellement la page du journal. <input type="checkbox"/> Respecter la mise en page.  <input type="checkbox"/> Rédiger un texte à visée narrative. <input type="checkbox"/> Diviser le texte en paragraphes.  <input type="checkbox"/> Entre 40 et 60 lignes.	<p><b>En plus des éléments du niveau satisfaisant :</b></p> <input type="checkbox"/> La gestion des paragraphes sert le sens du texte.
<b>10 points</b>	<b>1 à 2 points</b>	<b>3 à 4 points</b>	<b>5 à 7 points</b>	<b>8 à 10 points</b>
Compétence E3	Insuffisant	Fragile	Satisfaisant	Très satisfaisant
<p align="center"><b>PERTINENCE :</b> Prise en compte du contexte historique, Prise en compte du texte précédent.</p>	<p>Le texte étudié n'est pas utilisé ou il y a des incohérences par rapport à ce texte.</p> <p>Le texte comporte :</p> <input type="checkbox"/> Un récit qui s'étend sur plus d'une journée. <input type="checkbox"/> Des incohérences par rapport au quotidien du camp. <input type="checkbox"/> Absence des pensées du personnage. <input type="checkbox"/> Absence des sentiments du personnage. <input type="checkbox"/> Présence d'anachronismes. <input type="checkbox"/> Utilisation de la 3ème personne.	<p>Le texte étudié est peu utilisé :</p> <input type="checkbox"/> Mention approximative d'un élément propre au personnage. <input type="checkbox"/> Le vocabulaire est peu utilisé. <input type="checkbox"/> Mention approximative d'éléments propres au contexte spatio-temporel. <p>Le texte comporte :</p> <input type="checkbox"/> Un récit cohérent, mais peu développé, avec le quotidien dans un camp. <input type="checkbox"/> Une mention vague des pensées du personnage. <input type="checkbox"/> Une mention vague des sentiments du personnage.	<p>Le texte étudié est utilisé :</p> <input type="checkbox"/> Mention d'un élément propre au personnage. <input type="checkbox"/> Utilisation du vocabulaire spécifique. <input type="checkbox"/> Mention d'éléments propres au contexte spatio-temporel. <p>Le texte comporte :</p> <input type="checkbox"/> Le récit d' <b>une</b> journée. <input type="checkbox"/> Un récit cohérent avec le quotidien dans un camp. <input type="checkbox"/> Une mention des pensées du personnage. <input type="checkbox"/> Une mention des sentiments du personnage. <input type="checkbox"/> Utilisation de la 1ère personne.	<p><b>En plus des éléments du niveau satisfaisant :</b></p> <input type="checkbox"/> Précisions historiques riches et précises. <input type="checkbox"/> Mention d'autres personnages du texte. <input type="checkbox"/> Utilisation précise du vocabulaire. <input type="checkbox"/> Présence de flashback ou d'une chronologie non linéaire. <input type="checkbox"/> Richesse de la narration et/ou des pensées et/ou des sentiments.
<b>20 points</b>	<b>1 à 4 points</b>	<b>5 à 9 points</b>	<b>10 à 14 points</b>	<b>15 à 20 points</b>
<p align="center"><b>RESPECT DES NORMES LINGUISTIQUES :</b> syntaxe, orthographe, emploi du vocabulaire, ponctuation.</p>	<input type="checkbox"/> Certains mots ou passages sont illisibles. <input type="checkbox"/> Présence d'anachronismes lexicaux. <input type="checkbox"/> Beaucoup d'erreurs de langue.	<input type="checkbox"/> Le niveau de langue et le vocabulaire sont adaptés mais peu travaillés. <input type="checkbox"/> Quelques erreurs de langue.	<input type="checkbox"/> Le texte est écrit lisiblement et avec soin. <input type="checkbox"/> Le niveau de langue et le vocabulaire sont adaptés. <input type="checkbox"/> Le nombre d'erreurs est limité.	<p><b>En plus des éléments du niveau satisfaisant :</b></p> <input type="checkbox"/> Effort stylistique. <input type="checkbox"/> Richesse du vocabulaire.

Sujet de réflexion				
Compétence E1	Insuffisant	Fragile	Satisfaisant	Très satisfaisant
<p><b>COHÉRENCE :</b> Organisation de l'écrit en fonction des règles propres au genre du texte à produire.</p>	<p>La plupart des règles à l'écrit de réflexion ne sont pas respectées :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Absence de paragraphes.</li> <li><input type="checkbox"/> Argument incomplet (absence d'explications et/ou d'exemples...).</li> <li><input type="checkbox"/> Absence de connecteurs logiques.</li> <li><input type="checkbox"/> Présence d'une 1ère personne.</li> <li><input type="checkbox"/> Moins de 30 lignes.</li> </ul>	<p>Les règles propres à l'écrit de réflexion sont partiellement respectées :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Une introduction maladroite ou incomplète.</li> <li><input type="checkbox"/> Une conclusion maladroite ou incomplète.</li> <li><input type="checkbox"/> Présence de quelques connecteurs logiques.</li> <li><input type="checkbox"/> Entre 30 et 40 lignes.</li> </ul>	<p>Les éléments propres à l'écrit de réflexion sont présents :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Une introduction complète.</li> <li><input type="checkbox"/> Deux ou trois grandes parties.</li> <li><input type="checkbox"/> Des arguments complets (explication + exemple).</li> <li><input type="checkbox"/> Une conclusion complète.</li> <li><input type="checkbox"/> Respecter la mise en page.</li> <li><input type="checkbox"/> Présence de connecteurs logiques.</li> <li><input type="checkbox"/> Entre 40 et 60 lignes.</li> </ul>	<p><b>En plus des éléments du niveau satisfaisant :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Présence d'une accroche pertinente.</li> <li><input type="checkbox"/> Présence de sous-parties.</li> <li><input type="checkbox"/> Présence d'une ouverture pertinente.</li> </ul>
10 points	1 à 2 points	3 à 4 points	5 à 7 points	8 à 10 points
Compétence E4	Insuffisant	Fragile	Satisfaisant	Très satisfaisant
<p><b>PERTINENCE :</b> Réponse au sujet posé. Argumentation.</p>	<p>L'argumentation ne répond pas à la problématique :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Aucune distinction entre les parties et/ou les arguments.</li> <li><input type="checkbox"/> Les arguments ne répondent pas à la problématique.</li> <li><input type="checkbox"/> Les arguments ne sont pas expliqués.</li> <li><input type="checkbox"/> Quelques exemples <b>ou</b> des exemples sans intérêt.</li> </ul>	<p>L'argumentation répond partiellement à la problématique :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Faible distinction entre les parties.</li> <li><input type="checkbox"/> Quelques arguments s'éloignent de la problématique.</li> <li><input type="checkbox"/> Des arguments peu expliqués.</li> <li><input type="checkbox"/> Des exemples peu variés <b>ou</b> partiellement renseignés.</li> </ul>	<p>L'argumentation répond à la problématique :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Une thèse différente par partie.</li> <li><input type="checkbox"/> Les arguments répondent à la problématique.</li> <li><input type="checkbox"/> Des arguments expliqués.</li> <li><input type="checkbox"/> Des exemples variés et renseignés.</li> </ul>	<p><b>En plus des éléments du niveau satisfaisant :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Un argument différent par sous-partie.</li> <li><input type="checkbox"/> Les arguments couvrent tous les aspects du sujet.</li> <li><input type="checkbox"/> Les arguments sont développés.</li> <li><input type="checkbox"/> Les exemples sont expliqués et mis en relation avec les arguments.</li> <li><input type="checkbox"/> Utilisation de citations.</li> </ul>
20 points	1 à 4 points	5 à 9 points	10 à 14 points	15 à 20 points
<p><b>RESPECT DES NORMES LINGUISTIQUES :</b> syntaxe, orthographe, emploi du vocabulaire, ponctuation.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Certains mots ou passages sont illisibles.</li> <li><input type="checkbox"/> Beaucoup d'erreurs de langue.</li> <li><input type="checkbox"/> Absence de connecteurs logiques.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Le niveau de langue et le vocabulaire sont adaptés mais peu travaillés.</li> <li><input type="checkbox"/> Quelques erreurs de langue.</li> <li><input type="checkbox"/> Quelques connecteurs logiques.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Le texte est écrit lisiblement et avec soin.</li> <li><input type="checkbox"/> Le niveau de langue et le vocabulaire sont adaptés.</li> <li><input type="checkbox"/> Le nombre d'erreurs est limité.</li> <li><input type="checkbox"/> Utilisation de connecteurs logiques.</li> </ul>	<p><b>En plus des éléments du niveau satisfaisant :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Richesse du vocabulaire.</li> <li><input type="checkbox"/> Pertinente et richesse des connecteurs logiques.</li> </ul>