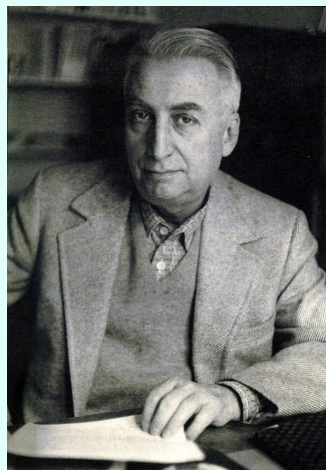


3

J'AIME JE N'AIME PAS

J'aime : la salade, la cannelle, le fromage, les piments, la pâte d'amandes, l'odeur du foin coupé (j'aimerais qu'un « nez » fabriquât un tel parfum), les roses, les pivoines, la lavande, le champagne, des positions légères en politique, Glenn Gould, la bière excessivement glacée, les oreillers plats, le pain grillé, les cigares de Havane, Haendel, les promenades mesurées, les poires, les pêches blanches ou de vigne, les cerises, les couleurs, les montres, les stylos, les plumes à écrire, les entremets, le sel cru, les romans, le piano, le café, Pollock, Twombly, la musique, Sartre, Brecht, Verne, Fourier, Eisenstein, les trains, le médoc, le bouzy, avoir la monnaie, Bouvard et Pécuchet, marcher en sandales le soir sur les petites routes du Sud Ouest, le coude de l'Adour vu de la maison du docteur L., les Marx Brothers, le serrano à sept heures du matin en sortant de Salamanque, etc.

Je n'aime pas : les loulous blancs, les femmes en pantalon, les géraniums, les fraises, le clavecin, Miro, les tautologies, les dessins animés, Arthur Rubinstein, les villas, les après midi, Satie, Bartok, Vivaldi, téléphoner, les chœurs d'enfants, les concertos de Chopin, les bransles de Bourgogne, les danceries de la Renaissance, l'orgue, M. A. Charpentier, ses trompettes et ses timbales, les scènes, les initiatives, la fidélité, la spontanéité, les soirées avec des gens que je ne connais pas, etc.



*Roland Barthes,
"J'aime, je n'aime pas".*

1

Lis le **texte** de Roland Barthes.



Avec ton **surligneur**, surligne tous les mots que tu connais.



3

J'AIME JE N'AIME PAS

2

Avec tes **ciseaux**, découpe les étiquettes.



Avec ta **colle** colle-les en fonction des goûts de Roland Barthes.



Roland Barthes aime



Roland Barthes n'aime pas



*J'aime le chocolat, les films, les voyages et la musique.
Je n'aime pas les araignées, la pluie et le froid.*



*J'aime les fraises, dessiner, les livres et le bleu.
Je n'aime pas le jaune, l'hiver et les mathématiques.*

3

Écris deux phrases pour expliquer ce que tu aimes et ce que tu n'aimes pas.



3

J'AIME JE N'AIME PAS

Qu'est-ce que tu aimes ?

Qu'est-ce que tu aimes ?

Qu'est-ce que tu n'aimes pas ?



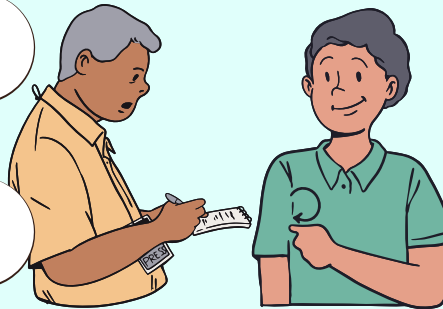
J'aime le chocolat et la musique.

Je n'aime pas les araignées et la pluie.

Est-ce que tu aimes... ?

Est-ce que tu aimes les fraises ?

Est-ce que tu aimes l'hiver ?



Oui, j'aime les fraises.

Non, je n'aime pas l'hiver.

4

Pose ces questions aux élèves de la classe et écris leurs réponses.



3

J'AIME JE N'AIME PAS



