

## Comment analyser une image fixe ?

### 6 ÉTAPES POUR RÉPONDRE À LA QUESTION D'ANALYSE DE L'IMAGE AU DNB

AVANT DE DÉBUTER L'ANALYSE. LIS LE TEXTE ATTENTIVEMENT  
ET VÉRIFIE QUE TU L'AS BIEN COMPRIS !



#### J'IDENTIFIE

- Quel est le **titre** ?
- Qui est l'**artiste** ?
- Quelle est la **date de création** ?
- Quelle est la **nature** ?
- Quel est le **mouvement** ?

On retrouve ces informations dans la légende.

Une photographie, une sculpture, une peinture...



Pense à lier la création de l'œuvre et le contexte historique !



#### J'OBSERVE LA CONSTRUCTION DE L'IMAGE

- **Le cadrage** : panorama, plan large, zoom...
- **Les plans** : premier plan, second plan...
- **Les couleurs, la lumière** : chaud/froid, contrastes...
- **Les lignes** : horizontales/verticales, ligne de fuite...
- **L'organisation** : du détail au plus large...

# 3

#### JE DÉCRIS

- Que **représente-t-elle** ? Un paysage, un portrait...
- Que **voit-on** ? Des personnages, un lieu...
- Appartient-elle à un **mouvement** ?
- **Reconnait-on** des éléments ?



# 4



#### JE RÉAGIS

- Quelles **impressions** se dégagent de l'œuvre ?
- Qu'est-ce que l'artiste a voulu **faire ressentir** ?
- Quelle est la **visée** de cette œuvre ? (faire réagir, émouvoir, dénoncer, raconter...).

# 5



#### JE COMPARE AVEC LE TEXTE

Relis le texte et surligne les phrases à utiliser.

- Quels sont les **points en commun**, les **différences** ?
- L'image peut-elle **compléter le texte** ?
- **Quel passage** du texte l'image représente-t-elle ?
- Certaines **citations** peuvent-elles décrire l'image ?

# 6



#### JE QUESTIONNE

1. **Phrase d'introduction** : nommer le titre de l'œuvre et celui du texte.
2. **Trois points en commun** (au minimum).
3. Chaque point en commun est justifié par une **citation du texte** (n° de la ligne + guillemets).
4. **Bonus** : utiliser des termes techniques.

**Autres exemples de questions :**



- Quelles impressions suscite en vous cette image ?
- Le titre de cette œuvre vous semble-t-il pertinent ?
- Proposez un titre pour cette image.
- Que représente cette image ?