

N° d'anonymat :

Prénom & nom :

Classe :

Partie I : Questions sur le texte	Partie I : Dictée	Partie II : Rédaction
/50	/10	/40
TOTAL :		/100

N° d'anonymat :

Prénom & nom :

Classe :

Partie I : Questions sur le texte	Partie I : Dictée	Partie II : Rédaction
/50	/10	/40
TOTAL :		/100

N° d'anonymat :

Prénom & nom :

Classe :

Partie I : Questions sur le texte	Partie I : Dictée	Partie II : Rédaction
/50	/10	/40
TOTAL :		/100

Partie II : Rédaction (sujet n°1)

Compétence : E1 - Écriture	/10	Niveau 1 Maîtrise insuffisante	Niveau 2 Maîtrise fragile	Niveau 3 Maîtrise satisfaisante	Niveau 4 Très bonne maîtrise
		3 points ou -	4 à 6 points	7 ou 8 points	9 ou 10 points
Organisation de l'écrit en fonction des règles propres au genre du texte à produire	0,5	Je suis capable de...			
	1	<input type="checkbox"/> Indiquer la date et le lieu.			
	0,5	<input type="checkbox"/> Utiliser une formule d'appel et une formule de politesse.			
	1	<input type="checkbox"/> Ajouter une signature.			
	1	<input type="checkbox"/> Respecter la mise en page propre à la lettre.			
	2	<input type="checkbox"/> Rédiger un texte à visée narrative.			
	1	<input type="checkbox"/> Tenir compte du destinataire.			
	2	<input type="checkbox"/> Diviser le texte en paragraphe.			
	1	<input type="checkbox"/> Rédiger entre 30 et 40 lignes.			
1	<input type="checkbox"/> Bonus : Lier le sens du texte et la gestion des paragraphes.				

Compétence : E3 - Écriture	/20	Niveau 1 Maîtrise insuffisante	Niveau 2 Maîtrise fragile	Niveau 3 Maîtrise satisfaisante	Niveau 4 Très bonne maîtrise
		7 points ou -	8 à 12 points	13 à 16 points	17 à 20 points
Prise en compte du contexte historique, Prise en compte du texte précédent.		Je suis capable de...			
	3	<input type="checkbox"/> Respecter la situation d'énonciation du texte.			
	3	<input type="checkbox"/> Utiliser le vocabulaire spécifique, propre au contexte du texte.			
	2	<input type="checkbox"/> Raconter les semaines passées.			
	2	<input type="checkbox"/> Annoncer la condamnation.			
	2	<input type="checkbox"/> Expliquer les raisons de la mutilation.			
	3	<input type="checkbox"/> Utiliser les outils de la subjectivité, dont la 1ère personne du singulier.			
	2	<input type="checkbox"/> Formuler des adieux au destinataire.			
	1	<input type="checkbox"/> Bonus : Richesse de la narration.			
	1	<input type="checkbox"/> Bonus : Précisions historiques riches.			
1	<input type="checkbox"/> Bonus : Utilisation d'un registre pathétique, tragique ou épique.				

Compétence : LA3 - Langue	/10	Niveau 1 Maîtrise insuffisante	Niveau 2 Maîtrise fragile	Niveau 3 Maîtrise satisfaisante	Niveau 4 Très bonne maîtrise
		2,5 points ou -	3 à 5,5 points	6 à 7,5 points	8 à 10 points
Respect des normes linguistiques	1	Je suis capable de...			
	1	<input type="checkbox"/> Écrire lisiblement et avec soin.			
	1	<input type="checkbox"/> Adapter le niveau de langue.			
	2	<input type="checkbox"/> Adapter le vocabulaire.			
	4	<input type="checkbox"/> Limiter le nombre d'erreurs.			
	1	<input type="checkbox"/> Bonus : Effort stylistique.			
1	<input type="checkbox"/> Bonus : Richesse du vocabulaire.				

Partie II : Rédaction (sujet n°2)

Compétence : E1 - Écriture	/10	Niveau 1 Maîtrise insuffisante	Niveau 2 Maîtrise fragile	Niveau 3 Maîtrise satisfaisante	Niveau 4 Très bonne maîtrise
		3 points ou -	4 à 6 points	7 ou 8 points	9 ou 10 points
Organisation de l'écrit en fonction des règles propres au genre du texte à produire	0,5	Je suis capable de...			
	1	<input type="checkbox"/> Indiquer la date et le lieu.			
	0,5	<input type="checkbox"/> Utiliser une formule d'appel et une formule de politesse.			
	1	<input type="checkbox"/> Ajouter une signature.			
	1	<input type="checkbox"/> Respecter la mise en page propre à la lettre.			
	2	<input type="checkbox"/> Rédiger un texte à visée argumentative.			
	1	<input type="checkbox"/> Tenir compte du destinataire.			
	2	<input type="checkbox"/> Diviser le texte en paragraphe.			
	1	<input type="checkbox"/> Rédiger entre 30 et 40 lignes.			
1	<input type="checkbox"/> Bonus : Lier le sens du texte et la gestion des paragraphes.				

Compétence : E3 - Écriture	/20	Niveau 1 Maîtrise insuffisante	Niveau 2 Maîtrise fragile	Niveau 3 Maîtrise satisfaisante	Niveau 4 Très bonne maîtrise
		7 points ou -	8 à 12 points	13 à 16 points	17 à 20 points
Prise en compte du contexte historique, Prise en compte du texte précédent.	3	Je suis capable de...			
	3	<input type="checkbox"/> Respecter la situation d'énonciation du texte.			
	2	<input type="checkbox"/> Utiliser le vocabulaire spécifique, propre au contexte du texte.			
	3	<input type="checkbox"/> Présenter le soldat 2124.			
	3	<input type="checkbox"/> Expliquer ses conditions de vie.			
	3	<input type="checkbox"/> Proposer trois arguments.			
	3	<input type="checkbox"/> Développer trois arguments.			
	1	<input type="checkbox"/> Bonus : Richesse de l'argumentation.			
	1	<input type="checkbox"/> Bonus : Utilisation de procédés rhétoriques.			
1	<input type="checkbox"/> Bonus : Utilisation d'un registre pathétique, tragique ou épique.				

Compétence : LA3 - Langue	/10	Niveau 1 Maîtrise insuffisante	Niveau 2 Maîtrise fragile	Niveau 3 Maîtrise satisfaisante	Niveau 4 Très bonne maîtrise
		2,5 points ou -	3 à 5,5 points	6 à 7,5 points	8 à 10 points
Respect des normes linguistiques	1	Je suis capable de...			
	1	<input type="checkbox"/> Écrire lisiblement et avec soin.			
	2	<input type="checkbox"/> Adapter le niveau de langue.			
	4	<input type="checkbox"/> Adapter le vocabulaire.			
	1	<input type="checkbox"/> Limiter le nombre d'erreurs.			
	1	<input type="checkbox"/> Bonus : Effort stylistique.			
	1	<input type="checkbox"/> Bonus : Richesse du vocabulaire.			