



# La mémoire



## Séance de vie de classe : **clé en main !**

### Modalités

- **Niveaux** : 5e, 4e et 3e.
- **Durée** : entre 1h et 1h30.
- **Objectifs** : permettre aux élèves de comprendre le fonctionnement de leur mémoire ; partager des astuces de mémorisation.

### 1. Ma mémoire & moi

#### ◦ Test de positionnement : 5'

- On commencera par un test de positionnement **individuel**. Les élèves pourront surligner ou souligner les propositions qui leur correspondent (questions n°1 à 4) ou bien écrire (question n°5).
- Ce test leur permettra de s'**auto-évaluer** et de faire un point sur leur manière actuelle de réviser.
- On pourra ensuite brièvement **échanger** (en classe entière ou bien en passant dans les rangs).

#### ◦ Test de mémorisation : 10'

- On proposera ensuite deux **tests de mémorisation** aux élèves. L'objectif est de repérer d'éventuels troubles de mémoire mais aussi d'observer les processus suivis pour mémoriser.
- Pour ces deux tests, il faudra projeter le **diaporama**.
  - **Test n°1** : Il s'agit de retenir une liste de 15 mots. On pourra lancer un chronomètre de 15 ou 20s puis cacher la liste et demander aux élèves de noter les mots retenus.
  - **Test n°2** : Il s'agit d'observer une image. On pourra lancer un chronomètre de 15 ou 20s puis cacher l'image. Les élèves devront ensuite répondre à 10 questions utilisant leur mémoire visuelle.
- On pourra conclure ces tests par un **échange** : quelle technique ont-ils utilisée pour mémoriser ? quels types d'informations ont été retenus (couleurs, chiffres...).

### 2. La mémoire en quelques mots

#### ◦ Apport théorique : 15'

- En utilisant le diaporama, on pourra présenter quelques **connaissances** aux élèves.
- Plus loin dans ce fichier, vous trouverez un **cours express** sur la mémoire.

### 3. Partage d'expérience

- **Discussions et échanges : 5 à 10'**
- À la suite de cet apport théorique, on pourra animer une **discussion entre les élèves** :
  - Quand avez-vous l'impression de mieux / bien retenir ?
  - Qu'est-ce qui vous aide à mémoriser ?
  - Avez-vous remarqué des moments où vous oubliez vite ?
  - Quel genre d'informations retenez-vous facilement ?
  - Au contraire, qu'est-ce que vous oubliez facilement ?
  - Quelles sont vos meilleures techniques de mémorisation ?

### 4. Des astuces pour mémoriser

- **Astuces et conseils : 15'**
- Les astuces de mémorisation se trouvent dans la **deuxième partie** du livret élève.
- On prendra le temps de **lire / d'expliquer** ces astuces aux élèves.
- On leur laissera également un **temps de parole** pour partager leurs propres expériences (ont-ils déjà testé certaines de ces astuces ?).

### 5. Trois jeux pour travailler ta mémoire !

- **Ateliers : 15 à 30'**
- On pourra proposer trois **petits jeux** (ou un jeu parmi ceux proposés).
- **Jeu n°1 : Le défi du dessin**
  - Les élèves sont en binôme. L'un est le dessinateur et l'autre décrit.
  - On montre une image à la première moitié de la classe (sur l'ordinateur, en imprimant une image...). Cette image doit être assez complexe et détaillée (un paysage, une pièce...).
  - Cette moitié de classe dispose de 15s pour observer l'image.
  - Au terme des 15s, les binômes se réunissent. Le premier élève doit alors décrire ce qu'il a vu à l'autre.
- **Jeu n°2 : Le mot enchaîné**
  - La classe est divisée en 3. Chaque groupe forme une colonne.
  - Le premier élève de la file annonce un mot. Il est complété par le second qui répète ce mot puis en ajoute un second. Puis par un troisième... Le dernier élève doit être capable de répéter la liste complète des mots annoncés dans son équipe.
- **Jeu n°3 : L'histoire à retenir**
  - On lira une courte histoire (extrait d'un roman, fable...) d'environ 8 phrases.
  - On laissera ensuite du temps s'écouler (en faisant un autre jeu par exemple).
  - Après quelques minutes, on posera des questions précises aux élèves pour identifier ce qu'ils ont retenu de cette histoire.